

پیشگفتار

عده‌ای از افراد جامعه ما به فلج مغزی و چند معلولیتی مبتلا هستند و می‌خواهند شغلی داشته باشند. اشتغال موجب می‌شود تا فرد به حس تازه‌ای از احترام، مقام و استقلال دست یابد.

کوششهای «پُل ومان» و متخصصان توانمند دانشگاه ویرجینیا در امریکا، تفکر جدیدی را درباره اشتغال مبتلایان به معلولیت‌های شدید، فراهم آورده است. افراد مبتلا به فلج مغزی، گروه پرچالشی برای متخصصان بازپروری محسوب می‌شوند. در اغلب موارد، نقایص حرکتی و ارتباطی آنان، نقابی است که تواناییها و قابلیت‌های آنان را می‌پوشاند. آماده کردن مبتلایان به فلج مغزی و چند معلولیتی برای کار در محیط‌های رقابتی و کارگاه‌های حمایتی، مستلزم صرف وقت زیادی است و آموزش مهارت‌های شغلی و انجام انطباق‌های لازم در محیط کار، توانایی آنها را در انجام مشاغل افزایش می‌دهد و گذار موفقیت‌آمیز و اشتغال آنان به تلاش والدین، متخصصان و مربیان نیازمند است.

تجربه مؤلفان این اثر نشان می‌دهد که عامل مهم در جایگزینی شغلی موفقیت‌آمیز و سازش با محیط برای مبتلایان به فلج مغزی، استفاده از شیوه حل مسئله است. خدمات فناوری بازپروری در اشتغال و زندگی مستقل این افراد، پل مهمی به شمار می‌رود. امروزه کارشناسان اشتغال و مهندسان بازپروری در جستجوی ابداع وسایل و مناسب‌سازیهای ارزان‌قیمت هستند تا فرصت‌های شغلی را برای مبتلایان به فلج مغزی در اداره‌ها، کارخانه‌ها، بانک‌ها، محل‌های کسب و کار کوچک و شرکتهای بزرگ فراهم آورند.

کتاب حاضر در یازده فصل تنظیم شده است و شیوه آماده کردن جوانان مبتلا به فلج مغزی و چند معلولیتی را برای انجام مشاغل توصیف می‌کند. این آماده‌سازی از زمانی که دانش آموز در مدرسه مشغول به تحصیل است، شروع می‌شود. در دوره دبیرستان هدفها، هدفهای آموزشی و فعالیتهای باید به صورت کنشی بوده و محیط یادگیری از کلاس درس به جامعه گسترش یابد. والدین و مربیان همواره باید به این نکته توجه داشته باشند که دانش آموز به هنگام بزرگسالی در کجا و چگونه عمل خواهد کرد. فعالیتهای یادگیری باید به گونه‌ای تنظیم شوند که تجربه کار واقعی و زندگی مستقل را فراهم آورند. بسیاری از دانش آموزان مبتلا به فلج مغزی نمی‌توانند بدون انجام انطباقهای لازم در محیطهای گوناگون مشارکت داشته باشند. آنها مایل اند در انواع محیطهای کسب و کار مشغول به کار شوند و توانایی انجام آن را هم دارند و تجربه متخصصان ویرجینیا این نوید آشکار را برای مربیان، والدین، متخصصان بازپروری و سایر متخصصان جامعه به ارمغان آورده است.

روی آورد جدید در تحول شغلی همراه با منافع فناوری و خدمات فناوری بازپروری، افراد مبتلا به معلولیتهای جسمی- حرکتی و چند معلولیتی را قادر می‌سازد تا دستمزد دریافت کنند، وارد جامعه شوند و فرصتهای تمرین انتخاب در زندگی را کسب کنند.

این کتاب برای متخصصان بازپروری و دانشجویان بازپروری و آنهایی که با افراد معلول سروکار دارند، در نظر گرفته شده است. به امید آنکه این مجموعه بتواند کارشناسان و مربیان را در تهیه برنامه‌های آموزش حرفه‌ای دانش آموزان مبتلا به فلج مغزی و چند معلولیتی یاری کند.

با پایان بخشیدن به این سطور، وظیفه خود می‌دانیم از راهنمایهای صمیمانه استاد بزرگوار سرکار خانم دکتر پریخ دادستان سپاس‌گزاری نمایم. در ترجمه جدولهای مربوط به رایانه از همکاری خانم مهندس مهری کریمی برخوردار بوده‌ایم

پیشگفتار ۳

که از ایشان تشکر می‌کنیم. از همکاری مدیریت توانبخشی سازمان بهزیستی کشور در ارائه اطلاعات مربوط به مراکز توانبخشی در ایران و از خانم مهسا ترابی میلانی در تنظیم و نوشتن آدرس مراکز قدردانی می‌شود. در چاپ این اثر مرهون بزرگواریهای همکاران محترم «سمت» به‌ویژه خانم زهراگودرزی و ویراستار گرامی خانم مریم گنجینه هستیم.

فریده ترابی میلانی