

پیشگفتار

کتاب جامعه و تعلیم و تربیت، اثر نگارنده، مشتمل است بر اصول و مبانی برنامه‌ریزی در مدرسه. در کتاب مذکور، جامعه، فرد و نظریه‌های یادگیری به عنوان منابع اساسی برنامه‌ریزی مورد بحث قرار گرفته و هدفهای تربیتی که شامل هدفهای عمومی، هدفهای دوره‌های تحصیلی و هدفهای مواد آموزشی است، به تفصیل در فصل چهارم آن بیان شده است. به علاوه، فصل پنجم و ششم به بررسی ساخت برنامه آموزشی، اصول مورد نظر در انتخاب و سازماندهی مواد درسی، انواع برنامه‌های آموزشی و همچنین اصول و روشهای مفید در تغییر برنامه اختصاص دارد. کتاب مذکور برای اولین بار در سال ۱۳۴۰ در دانشگاه شیراز به چاپ رسید. چاپ دوم و سوم آن با تغییرات مختصری منتشر شد و در چاپ چهارم، بحثی درباره نظام جدید آموزش و پرورش و نیز رسالت دانشگاه به آن افزودیم و پس از پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی، چاپ پنجم آن، به انضمام بحثی درباره اسلام به عنوان فلسفه اجتماعی جامعه مسلمانان ایران، در اختیار خوانندگان قرار گرفت. نگارنده در نظر داشت با افزودن پاره‌ای از نظریات تازه در زمینه طرحهای برنامه آموزشی، هدفهای تربیتی، مدل‌های تغییر برنامه، مدل‌های ارزیابی برنامه و همچنین مکتبهای تربیتی جدید، کتاب جامعه و تعلیم و

تربیت را به صورتی که برای علاقه‌مندان به برنامه‌ریزی آموزشی و درسی و همچنین دانشجویان دوره کارشناسی ارشد مفید باشد مجدداً به چاپ برساند. خوشبختانه چند جلد کتاب سودمند که غالباً در چند سال اخیر به چاپ رسیده‌اند، در اختیار نگارنده قرار گرفت. با مطالعه کتابهای مزبور که همه در زمینه برنامه‌ریزی آموزشی و درسی تألیف شده‌اند، مطالبی در هر زمینه جمع‌آوری شد و تصمیم گرفته شد آنچه مؤلفان کتابهای مزبور بیان داشته‌اند، پس از بررسی، به صورتی تلفیق شده در رساله‌ای تقدیم شود. پاره‌ای از این مطالب نسبت به آنچه در کتاب جامعه و تعلیم و تربیت ذکر شده است جنبه تکمیلی دارند؛ بعضی در کنار مطالب بیان شده قابل بررسی‌اند و بعضی نیز نکته‌های تازه‌ای دربر دارند. اکنون به بررسی این مباحث می‌پردازیم.

علی شریعتمداری